



**Dispositif d'Accompagnement Médico  
Educatif ARPEJH  
IME La Pépinière / SESSAD Les Iris**

Version : V01

Date : 12/06/20

N° Enregistrement

DOC20-35

**Offre d'emploi**

Intitulé du poste :	<b>Educateur Collectivités</b>
Emploi de référence :	<b>Éducateur Spécialisé</b>

**RENSEIGNEMENTS RELATIFS AU POSTE**

Service :	SIPFP du DAME ARPEJH
Durée du contrat :	CDI
Durée hebdomadaire de travail :	35h horaires externat du lundi au vendredi
Salaire :	CCNN 66 – Selon l'ancienneté
Contact :	A l'attention de la <i>Direction DAME ARPEJH</i> par mail à l'adresse <a href="mailto:recrutement@arpejh.fr">recrutement@arpejh.fr</a> ou bien par voie postale.
Poste à pourvoir :	1 <sup>er</sup> Avril 2021
Documents à joindre pour candidater :	CV et lettre de motivation
Date limite de réception des candidatures :	12 Mars 2021
Date des entretiens :	A partir du 15 Mars

**DESCRIPTION DE LA PERSONNE MORALE GESTIONNAIRE**

Le Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif ARPEJH comprend l'Institut Médico Educatif La Pépinière et le Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile LES IRIS. Le DAME ARPEJH a un agrément pour accompagner 104 jeunes de 6 à 20 ans, dont le handicap relève d'une déficience intellectuelle moyenne, avec trouble associé et /ou avec des difficultés de relations sociales en lien avec des troubles des fonctions cognitives et de la personnalité. Chaque jeune dispose d'un projet personnalisé, construit en collaboration avec sa famille. Ce projet a pour objectif d'individualiser l'accompagnement et de l'adapter aux besoins de chaque adolescent. Il est révisé au minimum une fois par an avec les parents et les différents partenaires.

**MISSION DU SERVICE**

Le poste est sur *La Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle* qui accueille des adolescents âgés de 14 à 20 ans chez qui ont été repérées des capacités d'apprentissages suffisantes pour envisager une inclusion dans le monde du travail, ayant des compétences pour un apprentissage continu et renforcé dans les champs préprofessionnels et professionnels. La SIPFP propose un enseignement théorique et des expériences pratiques, permettant aux jeunes accompagnés, après un temps d'adaptation nécessaire, d'intégrer un savoir être professionnel et des règles professionnelles notamment les notions d'hygiène et de sécurité. Les missions principales de la SIPFP seront axées autour de la construction de l'identité professionnelle, de l'épanouissement individuel et de la socialisation. Différents ateliers composent ce pôle, avec des supports différents qui permettent aux adolescents d'acquérir un savoir-être et un savoir-faire. Le pôle professionnel propose aussi à ces jeunes adultes des activités en situation professionnelle à l'extérieur de l'établissement (activités extérieures, stages en entreprise...).




# Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif ARPEJH IME La Pépinière / SESSAD Les Iris

Version : V01  
Date : 12/06/20  
N° Enregistrement  
DOC20-35

## Offre d'emploi

### MISSION PRINCIPALE DU POSTE

L'éducateur Spécialisé met en place un accompagnement individualisé des jeunes sur l'unité *Collectivité* de la SIPFP. Les actions proposées sont en corrélation avec le référentiel de certification « Services à la Personne, aménagées pour pallier aux difficultés rencontrées par le public accueilli comme par exemple l'entretien du linge, la confection de repas, l'entretien de locaux et la couture en garantissant le bon fonctionnement et la qualité du travail effectué par les jeunes d'un point de vue pédagogique éducatif et technique. L'éducateur doit savoir en place des activités, permettant de développer l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne, la communication, la capacité d'organisation du travail et l'adaptation aux situations professionnelles. En lien avec les enseignants spécialisés, les actions éducatives permettent le développement des capacités des jeunes dans les domaines de la concentration, de l'attention, de la compréhension, de la mémorisation, de l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, et du calcul.

### MISSIONS ET ACTIVITES

#### *Des responsabilités envers les usagers*

- ✓ Établissement d'une relation, faire un diagnostic éducatif
- ✓ Mettre en place une relation éducative avec la personne, et sa famille
- ✓ Définir les contenus de la formation professionnelle en adéquation avec les apprentissages fondamentaux en lien avec des référentiels de l'Education Nationale ;
- ✓ Garantir la sécurité des personnes, dans le respect des procédures mises en œuvre au sein de l'établissement et notamment des règles (RABC, HACCP, ...);
- ✓ Élaborer un diagnostic éducatif et préparer un projet individuel adapté à la situation de la personne et en cohérence avec le projet institutionnel
- ✓ Relayer les informations recueillies et les transmettre au chef de service

#### *Conception et conduite d'une action socio-éducative au sein d'une équipe :*

- ✓ Construire une intervention adaptée aux attentes et aux besoins en cohérence avec le travail du reste de l'équipe éducative et avec le projet institutionnel
- ✓ Rendre compte de l'évolution personnelle ou du groupe relevant de sa responsabilité éducative
- ✓ Se positionner comme le référent de la personne ou du groupe vis-à-vis de l'institution dans un rôle de régulation
- ✓ Construction d'un cadre d'analyse et d'une expertise des pratiques éducatives et sociales
- ✓ Échanger les informations nécessaires aux besoins d'un travail pluridisciplinaire et coopératif
- ✓ S'inscrire dans une démarche d'évaluation et de construction d'hypothèses en vue de faire progresser les pratiques collectives
- ✓ Développer ses relations avec l'environnement extérieur à l'établissement (scolarité, formation, travail, santé, loisirs, culture...).

#### *Des responsabilités techniques*

- ✓ Organiser les activités quotidiennes du groupe et être le référent organisationnel pour le chef de service,
- ✓ Organiser les rendez-vous divers, lien avec la famille et les partenaires, élaboration et suivi des écrits
- ✓ Évaluer les actions menées dans le cadre du projet socio-éducatif du groupe

### CHAMPS DES RELATIONS

Sur ce poste, l'éducateur technique est en relation

#### **A l'interne avec :**

- La direction et son chef de service
- Les autres chefs de service
- L'équipe pluridisciplinaire (éducatives, pédagogiques et thérapeutiques) et l'équipe des fonctions supports




# Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif ARPEJH IME La Pépinière / SESSAD Les Iris

**Version : V01**

**Date : 12/06/20**

**N° Enregistrement**

**DOC20-35**

## Offre d'emploi

### A l'externe avec :

- Les usagers et leur famille
- D'autres institutions ou partenaires

### ELEMENTS DE COMPETENCE REQUIS ET NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

<b>SAVOIRS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Le poste est accessible, après d'éventuelles expériences acquises dans le domaine sanitaire ou social, au titulaire du <i>Diplôme d'État d'Educateur Spécialisé</i> ou au titulaire d'un diplôme de niveau III dans le domaine socio-éducatif ou d'animation sociale inscrit au RNCP (ex: DEFA, diplôme de Conseiller en Économie Sociale et Familiale après un BTS...)</li> <li>■ Un diplôme en <i>Blanchisserie, Cuisine, Aide à la personne, ou Tapisserie d'ameublement</i> serait un plus ;</li> <li>■ Compétence rédactionnelles et informatiques avérées</li> <li>■ Capacité au travail en mode transversal dans une organisation globale</li> </ul>
<b>SAVOIR-FAIRE OPERATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Savoir organiser et gérer son temps de travail en lien étroit avec son supérieur hiérarchique</li> <li>■ Savoir identifier les difficultés rencontrées par les jeunes du <i>DAME ARPEJH</i> et s'appuyer sur l'équipe pluridisciplinaire pour y apporter des réponses</li> <li>■ Savoir évaluer les compétences des jeunes accompagnés et savoir le partager en équipe</li> <li>■ Connaissance et entretien du matériel</li> <li>■ Appliquer des règles d'hygiène et de sécurité et des protocoles</li> <li>■ Prendre des initiatives, avoir de la méthodologie</li> <li>■ Rédiger des rapports et des écrits professionnels</li> </ul>
<b>SAVOIR ETRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sens de l'écoute</li> <li>■ Discret, respectueux</li> <li>■ Capacité à travailler en équipe et établir un lien fonctionnel avec la hiérarchie</li> <li>■ Capacité à rendre compte de son travail</li> <li>■ Goût pour la transmission des savoirs et savoirs -faire</li> <li>■ Être proactif et impliqué dans le travail</li> </ul>

Affichage le / /

--	--	--	--